



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE


Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



PLAN DE PERMANENCIA

AÑO LECTIVO 2024



	<h2>CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE</h2>	
<p>Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV</p>		

Horarios de clase

Fieles a la convicción de que la educación es uno de los instrumentos más importantes con los que puede contar nuestra comunidad educativa para asegurar su desarrollo humano y social, durante los últimos años, hemos desarrollado diferentes estrategias para garantizar la permanencia y una educación de calidad, que responda a las expectativas de nuestros estudiantes y padres de familia, es por esta razón que realizamos continuamente la verificación de la efectividad a estas estrategias.

Para el Centro Docente Bartolomé Mitre es muy importante la continuidad de sus estudiantes fortaleciendo en el transcurso del tiempo los conocimientos y los procesos que se han ido realizando con ellos; la deserción escolar es un tema que se ha abordado ampliamente buscando respuestas al porqué los estudiantes no continúan hasta finalizar sus estudios de educación básica y media. Desde el análisis de la deserción, se busca proponer estrategias que puedan mitigar la cantidad de alumnos desertores anualmente, con el fin de aumentar la permanencia de los estudiantes en nuestro colegio.

NORMATIVIDAD

Permanencia del alumno en el establecimiento educativo

El artículo 96 de la Ley 115 de 1994 establece, al regular la permanencia del alumno en el establecimiento educativo, que el reglamento interno de la institución educativa establecerá las condiciones de permanencia del alumno en el plantel y el procedimiento en caso de exclusión.

La reprobación por primera vez de un determinado grado por parte del alumno, no será causal de exclusión del respectivo establecimiento, cuando no esté asociada a otra causal expresamente contemplada en el reglamento institucional o pacto de convivencia.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Así mismo el Decreto 1860 de 1994, en el artículo 17°, prevé que, en el Reglamento o Pacto de Convivencia, de obligatoria adopción y parte integrante del Proyecto Educativo Institucional, se regule la definición de las sanciones disciplinarias aplicables a los alumnos, incluyendo el derecho a la defensa.

En cuanto a la permanencia del estudiante en el establecimiento educativo, aspecto que ha sido tratado de manera extensa por la Jurisprudencia nacional, la Corte Constitucional en Sentencias de junio 3 de 1992 y T-500 de 1998, expresó que la Constitución garantiza el acceso y la permanencia de los alumnos en el sistema educativo, y en el plantel en el que se encuentran matriculados, salvo que existan elementos razonables, incumplimiento académico o graves faltas disciplinarias del estudiante que lleven a privar a la persona del beneficio de permanecer en una entidad educativa determinada.

De igual forma en Sentencia No. T-340/95, la Corte manifestó que: ". El Estado, a través de la ley, estableció unas condiciones para la concurrencia de los particulares en la prestación del servicio, que aseguran a los menores "...las condiciones necesarias para su permanencia en el sistema educativo", y que la institución demandada excluyó al actor en abierta transgresión de esos límites, recortando indebidamente el alcance de su derecho a la educación. Dado el texto de los artículos 44, 45 y 67 de la Constitución, la limitación que impuso la Ley General de la Educación a la competencia de los Consejos Directivos de los colegios, interesa tanto a la sociedad y al Estado como al establecimiento, a la familia y al estudiante, y por eso no puede aceptarse que el alcance del derecho a permanecer en una institución educativa, definido por la Carta Política y la ley, sea recortado por un convenio entre particulares en el que el interés de la sociedad y el Estado -definidos previa y expresamente-, son contrariados".

OBJETIVO

Lograr la permanencia de los niños, niñas y jóvenes dentro del sistema educativo ofrecido por la institución.

OBJETIVOS GENERALES



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

1. Aplicar estrategias para asegurar la permanencia de los estudiantes del Centro Docente Bartolomé Mitre.
2. Apoyar a los estudiantes en su proceso educativo hasta que culminen el grado 11°
3. Detectar los factores de riesgo que puedan afectar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

ESTRATEGIAS

1. Llamar a lista a diario para identificar los estudiantes que faltan





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



2. Realizar un seguimiento personalizado, donde se llama a la casa de los estudiantes que han faltado durante tres días consecutivos para saber el porqué de su inasistencia.
3. Apoyo psicológico a los estudiantes que presentan dificultades de convivencia, académicos y familiares.



4.

Estímulos a los estudiantes con desempeño superior, mejor puntaje pruebas saber 3º, 5º, 7º, 9º practica de valores y sana convivencia, (homenajes a la bandera ceremonia de grado).



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



5. El buen trato de los maestros y directivos con los estudiantes y padres de familia.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



6. Participación activa en los proyectos transversales.



Ofrecer una planta física amplia con todos los espacios necesarios para desarrollar las diferentes actividades curriculares.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



8. Ejecutar las propuestas del personero para beneficio de los estudiantes.
Celebración día del niño



El objetivo del día universal del "niño" es recordar a la ciudadanía que los niños son el colectivo más vulnerable y, por tanto, que más sufre las crisis y los problemas del mundo, de igual manera es un día para dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



AULA DE TRANSICIÓN



OTRAS AULAS



Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Biblioteca y fotocopiadora



Cada salón con su espacio de consulta





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

El horario: Les ayuda a estructurar y organizar su tiempo, potenciando así un buen estudio y aprendizaje escolar.

La corporación Educativa Centro Docente Bartolomé Mitre en su logística para generar un excelente proceso de formación de sus estudiantes, generó los siguientes horarios:

Jornada de la mañana

																				PRUEBAS SABER JORNADA			
																				LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUE
2	L1	INF4-2	SOC6-1	CL2-2	MAT3-5	LENG3-1	LENG5-2	BI06-2	AT.PADRE	CL3-2	ING5-1	ING4-1	MAT2-4	LENG2-1	MAT1-3	MAT1-1	PSS-3	MAT1-2	MAT	3-3	3-4	3-3	
3	L2	INF4-2	SOC6-1	ET2-2	MAT3-5	LENG3-1	LENG5-2	BI06-2	MAT4-1	ET3-2	ING5-1	AT.PADRES	MAT2-4	LENG2-1	MAT1-3	MAT1-1	PSS-3	MAT1-2	MAT				
4	L3	INF5-2	SOC3-5	ET2-4	MAT3-1	LENG3-2	LENG5-1	BI06-1	MAT6-2	EXC4-1	AT.PADRE	ING4-2	MAT2-1	LENG2-2	LENG1-3	LENG1-1	PSS-3	LENG1-2	SOC				
5	L4	INF5-2	SOC3-5	CL2-4	MAT3-1	LENG3-2	LENG5-1	BI06-1	MAT6-2	ET14-1	PLANEAC	ING4-2	MAT2-1	LENG2-2	LENG1-3	LENG1-1	PSS-3	LENG1-2	SOC				
6	L5	INF5-1	SOC4-2	SOC2-2	MAT3-2	LENG3-5	LENG6-2	AT.PADRE	MAT6-1	ET14-1	ING3-2	ING3-1	BI02-1	LENG2-4	SOC1-3	SOC1-1	PSS-3	SOC1-2	AT.PADRES				
7	L6	INF5-1	SOC4-2	SOC2-2	MAT3-2	LENG3-5	LENG6-2	PLANEAC	MAT6-1	CLEC4-1	ING5-2	ING3-1	BI02-1	LENG2-4	SOC1-3	SOC1-1	AT.PADRE	SOC1-2					
8																					PRUEBAS SABER JORNADA		
9	M1	CG6-1	SOC6-2	ESTAD4-2	MAT3-1	LENG3-5	LENG4-1	BI05-2	MAT5-1	AT.PADRES	ING2-2	ING3-2	MAT2-4	LENG2-1	LENG1-3	LENG1-1	PSS-4	LENG1-2	LENG	LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUE
10	M2	CG3-2	SOC6-2	ET16-1	MAT3-1	LENG3-5	LENG4-1	BI05-2	MAT5-1	CLECT4-2	ING2-2	PLANEAC	MAT2-4	LENG2-1	LENG1-3	LENG1-1	PSS-4	LENG1-2	LENG	3-1	3-2	3-5	
11	M3	CG3-1	SOC4-1	ESTAD3-5	MAT3-2	LENG4-2	LENG5-2	BI05-1	MAT6-2	CGR2-1	ING2-2	ING6-1	AT.PAD	CG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-4	MAT1-2	BIO				
12	M4	CGR6-2	SOC4-1	CLECT3-5	MAT3-2	LENG4-2	AT.PADRE	BI05-1	MAT5-2	CLECT3-1	ING2-1	ING6-1	BI02-2	LENG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-4	MAT1-2	BIO				
13	M5	INF3-5	SOC3-1	SOC2-4	MAT2-2	ETIC5-2	LENG6-1	BI04-2	MAT4-1	ETIC5-	ING2-1	EFIS3-2	FI36-2	AT.PADRE	BI01-3	BI01-1	PSS-4	BI01-2					
14	M6	INF3-5	SOC3-1	SOC2-4	MAT2-2	CLECT3-2	LENG6-1	BI04-2	MAT4-1	CLECT3-1	ING2-1	ING3-2	QUI6-2	PLANEAC	BI01-3	BI01-1	PLANEAC	BI01-2					
15																					PRUEBAS SABER JORNADA		
16	M1	INF6-1	SOC3-2	MAT4-2	AT.PADRE	LENG3-1	LENG4-1	BI03-5	MAT5-1	EFIS2-2	ING3-2	ING6-2	MAT2-1	LENG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-3	MAT1-2	MAT	LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUE
17	M2	INF6-1	SOC3-2	MAT4-2	MAT3-1	LENG3-5	LENG4-1	PLANEAC	MAT5-1	ECORP2-2	ECORP5-2	ING6-2	MAT2-1	LENG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-3	MAT1-2	MAT	3-1	3-2	3-5	
18	M3	INF4-1	ARTE2-1	EXCORP2-4	MAT3-2	LENG4-2	PLANEAC	BI06-1	MAT6-2	EFIS3-1	EFIS3-2	ING3-5	ESTAD5-1	LENG2-2	LENG1-3	LENG1-1	PSS-3	LENG1-2	ING				
19	M4	INF4-1	SOC5-2	PLANEAC	ARTE3-1	LENG4-2	LENG5-1	BI03-2	MAT6-2	CL6-1	ING2-4	ING3-5	BI02-2	INF2-1	LENG1-3	LENG1-1	PSS-3	LENG1-2	ING				
20	M5	INF3-1	SOC5-1	EFIS3-5	MAT2-2	LENG3-2	LENG6-2	BI04-1	MAT5-2	PLANEAC	ING2-4	ING4-2	FI36-1	EF2-1	INF1-3	INF1-1	PSS-3	INF1-2					
21	M6	INF3-1	SOC5-1	EXCORP3-5	MAT2-2	LENG3-2	LENG6-2	BI04-2	PLANEAC	EXCORP2-1	ING2-4	ING4-1	QUI6-1	PLANEAC	INF1-3	INF1-1	ESTAD.5-2	INF1-2					
22																					PRUEBAS SABER JORNADA		
23	J1	INF3-2	AT.PADRE	MAT4-2	MAT2-2	LENG3-1	ART5-2	BI03-5	MAT6-1	CL6-2	ING3-1	ING4-1	MAT2-1	LENG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-4	MAT1-2	LENG	LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUE
24	J2	INF3-2	SOC6-1	MAT4-2	MAT2-2	LENG3-1	LENG4-1	BI05-1	MAT5-2	ETIC6-2	PLANEAC	ING3-5	MAT2-1	LENG2-4	MAT1-3	MAT1-1	PSS-4	MAT1-2	LENG	3-1	3-2	3-5	
25	J3	CG4-1	SOC3-2	SOC2-1	MAT3-5	LENG4-2	LENG5-1	BI03-1	MAT5-2	ETIC6-1	PLANEAC	ING8-2	MAT2-4	LENG2-2	ART1-3	LENG1-1	PSS-4	LENG1-2	INF				
26	J4	CG5-1	SOC3-1	SOC2-1	MAT3-5	LENG4-2	ART3-2	BI05-2	MAT41	ART6-2	ING1-3	ING6-1	MAT2-4	LENG2-2	AT.PADRE	LENG1-1	PSS-4	LENG1-2	ETIC				
27	J5	CG3-5	SOC4-1	ETIC4-2	MAT3-1	LENG3-2	LENG5-2	BI06-2	MAT5-1	ART6-1	ING1-3	ETIC1-2	BI02-4	LENG2-1	CG2-2	ART1-1	PSS-4	AT.PADRE					
28	J6	PLANEAC	SOC4-2	EXCORP6-1	MAT3-1	LENG3-2	LENG5-2	BI03-5	MAT5-1	EF6-2	ING1-3	ARTE2-2	BI02-4	LENG2-1	PLANEAC	CLECT1-1	ESTAD.4-1	CLECT1-2					
29																					PRUEBAS SABER JORNADA		
30	V1	CG4-2	SOC6-2	EXCORP5-1	MAT3-2	LENG3-1	LENG6-1	BI04-1	MAT5-2	ARTE3-5	ING1-1	PLANEAC	MAT2-1	EFIS2-4	LENG1-3	PSS-5	INF2-2	EFIS1-2	CGRAC	LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUE
31	V2	AT.PADRE	ETIC3-1	EFIS1-1	MAT3-2	ETIC3-5	LENG6-1	BI04-1	MAT5-2	EXCORP6-2	ING1-1	ART4-2	MAT2-1	ART2-4	LENG1-3	PSS-5	INF2-2	EXCORP1-1	ARTE	3-1	3-2	3-5	
32	V3	ART5-1	SOC3-5	MAT4-2	MAT2-2	AT.PADRE	LENG5-2	BI03-1	MAT6-1	EXCORP3-2	ING1-1	ART4-1	MAT2-4	LENG2-1	CLECT1-3	PSS-5	COM6-2	ARTE1-2	EXCORP				
33	V4	CG5-2	SOC5-1	MAT4-2	MAT2-2	LENG3-5	LENG4-1	BI03-1	MAT6-1	PLANEAC	ING2-2	ING3-2	MAT2-4	INF2-1	ETIC1-3	PSS-5	COM6-2	ETIC1-1	EFIS				
34	V5	INF6-2	SOC5-2	EXCORP3-1	MAT3-5	CLEC2-1	LENG5-1	BI03-2	MAT4-1	EFIS4-2	ING1-2	PLANEAC	INF2-4	LENG2-2	EFIS1-3	PSS-5	COM6-1	EFIS1-1					
35	V6	INF6-2	SOC5-2	AT.PADRES	MAT3-5	ETIC2-1	LENG5-1	BI03-2	MAT4-1	EXCOR4-2	ING1-2	ING3-1	INF2-4	LENG2-2	EXCOR1-3	AT.PADRE	COM6-1	EXCOR1-1					

HORAS DE CLASE	
DEVOC.	6:50 A 7:00
1H	7:00 A 7:45
2H	7:45 A 8:30
3H	8:30 A 9:15
DESC	9:15 A 9:35
4H	9:35 A 10:20
5H	10:20 A 10:55
6H	10:55 A 11:40
DIR. GRUPO	11:40 A 11:45
SALIDA	11:45



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Jornada de la tarde

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	U	P	U	H	S	I
1	MAESTRO	ADRIANA	LIDA	SANDRA	ROCIO	ERIKA	DANIELA	MILENA	GINA	FAISURY	MARIAC	FRANCY	GERAL	ESTEFANY	KARIME	JENNIFER	PJNFANCIA			
2	L1	AT.PADRE	BI01-1	ING5-3	SOC6-3	LENG3-3	ING4-3	MAT4-4	MAT5-4	INF5-5	MAT2-3	LENG2-5	CL4-5	MAT1-4	AT.PADRE	ECOR3-4	MAT			
3	L2	LENG5-4	BI01-1	ING5-3	SOC6-3	LENG3-3	AT.PADRE	MAT4-4	MAT4-3	INF5-5	MAT2-3	LENG2-5	ETIC4-5	MAT1-4	P33-1	EFIS3-4	MAT			
4	L3	LENG5-3	BI06-3	ING5-5	SOC4-5	AT.PADRE	ING4-4	SOC3-4	MAT4-3	INF5-4	MAT3-3	LENG2-3	EFIS2-5	LENG1-4	P33-1	CLET1-1	SOC			
5	L4	LENG5-3	BI06-3	ING5-5	SOC4-5	ETIC4-3	ING4-4	BI03-4	AT.PADRE	INF5-4	MAT3-3	LENG2-3	EXCORP2-5	LENG1-4	P33-1	ETIC1-1	SOC			
6	L5	LENG7-1	BI05-5	ING5-4	SOC4-4	LENG4-3	ING3-3	MAT4-5	MAT6-3	INF5-3	MAT2-5	CG3-4	INF2-3	SOC1-4	P33-1	AT.PADRE	AT.PADRES			
7	L6	LENG7-1	AT.PADRES	ING5-4	SOC4-4	LENG4-3	ING3-3	MAT4-5	MAT6-3	INF5-3	MAT2-5	ART3-4	INF2-3	SOC1-4	P33-1	ETI5-5				
8																				
9	M1	LENG5-5	BI05-4	ING2-3	SOC7-1	LENG4-3	PLANEAC.	MAT4-5	MAT5-3	INF6-3	MAT3-3	CLECT3-4	BI02-5	MAT1-4	PLANEAC.	ESTAD4-4	LENG			
10	M2	LENG5-5	BI05-4	ING2-3	SOC7-1	LENG4-3	PLANEAC.	MAT4-5	MAT5-3	INF6-3	MAT3-3	ETIC3-4	BI02-5	MAT1-4	P33-2	EFIS4-4	LENG			
11	M3	LENG5-4	BI05-3	ING2-3	SOC4-3	LENG4-4	ING6-3	LENG4-5	MAT5-5	AT.PADRE	MAT3-4	LENG2-5	FIS7-1	LENG1-4	P33-2	ECORP3-3	BIO			
12	M4	LENG5-4	BI05-3	ING2-5	AT.PADRE	LENG4-4	ING6-3	LRNG4-5	MAT5-5	INF7-1	MAT3-4	CL2-3	ART4-3	LENG1-4	P33-2	EFIS3-3	BIO			
13	M5	LENG6-3	BI04-4	ING2-5	SOC3-3	ETIC5-4	ING3-4	ARTE7-1	MAT4-3	INF4-5	MAT2-3	AT.PADRE	ART5-3	BI01-4	P33-2	CLE5-5				
14	M6	LENG6-3	BI04-4	ING2-5	SOC3-3	CLECT5-4	ING3-4	EFIS5-3	MAT4-3	INF4-5	MAT2-3	PLANEAC.	EF5-5	BI01-4	P33-2	COM7-1				
15																				
16	M1	PLANEAC.	BI04-5	ING5-4	SOC5-5	LENG4-3	ING3-4	AT.PADRE	MAT5-3	INF4-4	MAT3-3	CGR2-3	FIS6-3	MAT1-4	ART2-5	MAT7-1	MAT			
17	M2	PLANEAC.	BI04-5	ECORP5-4	SOC5-5	LENG4-3	ART2-3	BI03-4	MAT5-3	INF4-4	MAT3-3	CG2-5	QUI6-3	MAT1-4	P33-5	MAT7-1	MAT			
18	M3	LENG5-3	BI06-3	EFIS5-4	PLANEAC.	LENG4-4	ING7-1	LENG4-5	MAT5-5	INF4-3	MAT3-4	LENG2-3	SOC2-5	LENG1-4	P33-5	ESTAD3-3	ING			
19	M4	LENG5-3	BI03-3	AT.PADRE	SOC5-4	LENG4-4	ING7-1	LENG4-5	MAT5-5	INF4-3	MAT3-4	LENG2-3	SOC2-5	LENG1-4	P33-5	ETIC6-3	ING			
20	M5	LENG7-1	BI04-3	ING5-5	SOC5-3	LENG3-4	ING4-4	MAT4-5	MAT5-4	INF3-3	MAT2-5	PLANEAC.	BI02-3	INF1-4	P33-5	COM6-3				
21	M6	LENG5-5	BI04-4	EFIS7-1	SOC5-3	LENG3-4	ING4-3	MAT4-5	MAT5-4	INF3-3	MAT2-5	PLANEAC.	BI02-3	INF1-4	P33-5	COM6-3				
22																				
23	J1	LENG5-5	BI04-5	ECORP5-3	SOC5-4	LENG3-3	ING4-3	MAT4-4	MAT6-3	INF3-4	MAT2-3	LENG2-5	AT.PADRES	ETIC1-4	PLANEAC.	MAT7-1	LENG			
24	J2	LENG5-5	BI05-3	ECORP4-3	SOC6-3	LENG3-3	ING4-5	MAT4-4	MAT5-4	INF3-4	PLANEAC.	LENG2-5	PLANEAC.	CLEC1-4	P33-1	MAT7-1	LENG	ESTAD.2-3		
25	J3	LENG5-3	BI05-4	EFIS6-3	SOC4-3	LENG4-4	ING7-1	LENG4-5	MAT5-5	PLANEAC.	PLANEAC.	CG3-3	EFIS2-3	ART1-4	P33-1	ESTAD3-4	INF	ESTAD.2-5		
26	J4	LENG7-1	ARTE5-4	ING1-4	SOC3-3	LENG4-4	ING6-3	LENG4-5	MAT5-5	CG5-3	MAT3-4	ETIC2-5	EXCOR2-3	AT.PADRE	P33-1	EFIS4-3	ETIC			
27	J5	LENG5-4	BI05-5	ING1-4	SOC4-3	LENG3-4	ING3-3	ETIC4-4	MAT5-3	CG4-5	MAT2-5	LENG2-3	ART6-3	PLANEAC.	P33-1	COM7-1				
28	J6	LENG5-4	BI07-1	ING1-4	SOC4-4	LENG3-4	ARTE3-3	ARTE5-5	MAT5-3	CG4-3	ARTE4-5	LENG2-3	INF2-5	PLANEAC.	P33-1	CLEC6-3				
29																				
30	V1	LENG6-3	BI04-3	ECORP5-5	SOC7-1	LENG3-3	ING4-5	SOC3-4	MAT5-4	CG5-5	MAT2-3	LENG2-5	CLEC4-4	MAT1-4	PLANEAC.	ESTAD.5-3	CGRAC			
31	V2	LENG6-3	BI04-3	ING5-3	PLANEAC.	LENG3-3	ECORP5-5	SOC3-4	MAT5-4	CG4-4	MAT2-3	LENG2-5	EFIS4-5	MAT1-4	P33-2	MAT7-1	ARTE			
32	V3	LENG5-3	BI03-3	ECORP4-4	SOC5-5	CLECT4-3	ING4-5	BI03-4	MAT6-3	INF7-1	AT.PADRE	LENG2-3	INF2-5	LENG1-4	P33-2	ESTAD.5-4	EXCORP			
33	V4	LENG5-5	BI03-3	ECORP4-5	SOC5-3	PLANEAC.	ART4-4	ETIC2-3	MAT6-3	CG5-4	MAT3-4	CLECT2-5	QUI1-1	CGR1-4	P33-2	ESTAD.4-3	EFIS			
34	V5	PLANEAC.	BI05-5	ECORP7-1	SOC5-4	LENG3-4	CLECT3-3	MAT4-4	MAT3-3	CG6-3	MAT2-5	ETIC5-3	SOC2-3	EFIS1-4	P33-2	ESTAD.4-5				
35	V6	LENG5-4	PLANEAC.	ECORP6-3	SOC4-5	LENG3-4	ETIC3-3	MAT4-4	MAT4-3	CG7-1	MAT2-5	CLEC5-3	SOC2-3	EXCOR1-4	P33-2	ESTAD.5-5				

ELIZA

ESTAD.2-3

ESTAD.2-5

HORAS DE CLASE	
DEVOC.	12: 50 A 1:00 PM
1H	1:00 A 1:45
2H	1:45 A 2:30
3H	2:30 A 3:15
DESC	3:15 A 3:35
4H	3:35 A 4:20
5H	4:20 A 5:00
6H	5:00 A 5:40
DIR. GRUPO	5:40 A 5:45
SALIDA	5:45.

➤ **Intensidad horaria:**

Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Es el tiempo que, distribuido en períodos de clase, dedica el docente a la atención directa de sus estudiantes en actividades pedagógicas correspondientes a las áreas obligatorias y fundamentales y a las asignaturas optativas, de conformidad con el plan de estudios.

ASIGNACIÓN ACADÉMICA 2024					
	P. INFANCIA	1 Y 2	3 A 5	6, 7 y 8	9
MATEMÁTICAS	4	8	7	5	6
LENGUAJE	4	7	6	4	7
OMP. LECTORA-ETIC	X	2	1	1	2
SOCIALES	2	2	3	3	4
BIOLOGÍA	2	2	3	3	4
INGLÉS	2	2	3	3	4
ETICA Y C.CIUDADANA	1	1	1	1	1
CR. GRACIA	1	1	1	1	1
INFORMÁTICA	1	1	2	2	3
E. FÍSICA	1	1	1	1	1
E. CORPORAL	1	1	1	1	1
ARTE	1	2	1	1	1
QUÍMICA	X	X	X	1	3
FÍSICA	X	X	X	1	4
COMERCIAL	X	X	X	2	3
TOTAL	20	30	30	30	45

En la misma logística y organización del EE se adoptaron algunas ayudas pedagógicas, a saber:

- **Los planes de trabajo** como instrumento de planificación. Esta herramienta pedagógica hace alusión a la planificación de la maestra, con el compendio de áreas a desarrollar durante la semana, la cual presenta una función bilateral tanto para los estudiantes virtuales, como los que se encuentran en el modelo de prespecialidad alternada. Es una guía fundamental que permite que cada grupo este al día o acorde a la planeación de cada maestra, que involucra los contenidos y ejes temáticos de cada periodo.
- **Proyectos transversales**
Los proyectos y, concretamente, los proyectos transversales permiten la adquisición y puesta en práctica de competencias no dirigidas a alcanzar una titulación concreta, sino que es una forma de adquirir un “aprendizaje para toda la vida” en un entorno distinto, el de la escuela flexible, sugerente, variada, estimulante.
Se evidenció que los proyectos interdisciplinarios y la colaboración generan procesos reflexivos y críticos que potencian la construcción del



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



conocimiento docente, favorecen el compromiso con la profesión y el desarrollo de la conciencia de asumirse como aprendices permanentes. La institución educativa en su transversalización temática involucra 9 proyectos, a saber:

- Proyecto de democracia.
- Proyecto de plan lector.
- Proyecto de seguridad escolar.
- Proyecto de Etnoeducación.
- Proyecto de medio ambiente.
- Proyecto de educación sexual
- Proyecto de TICS
- Proyecto tiempo libre.
- Proyecto de bilingüismo

- **Evidencias de proyectos**





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Democracia:



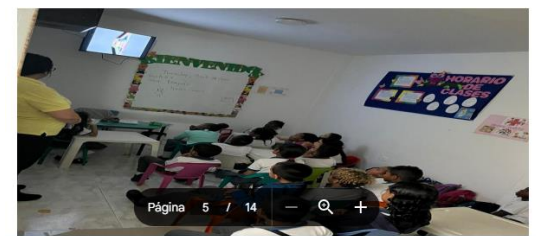


CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Seguridad escolar: Simulacro de evacuación.



Proyecto plan lector



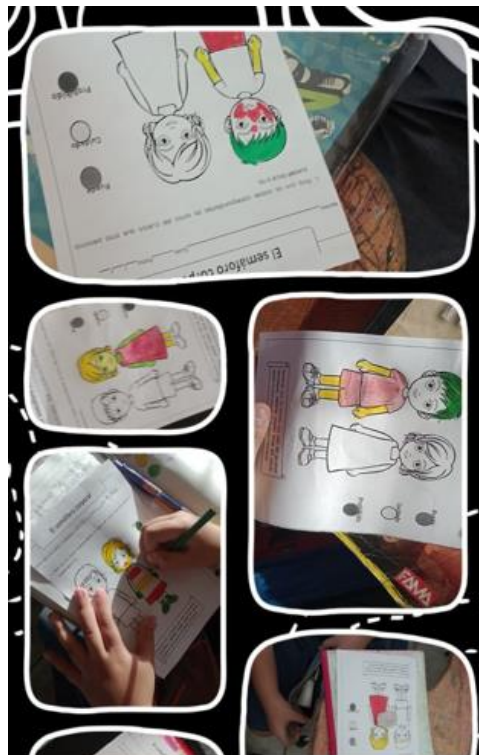
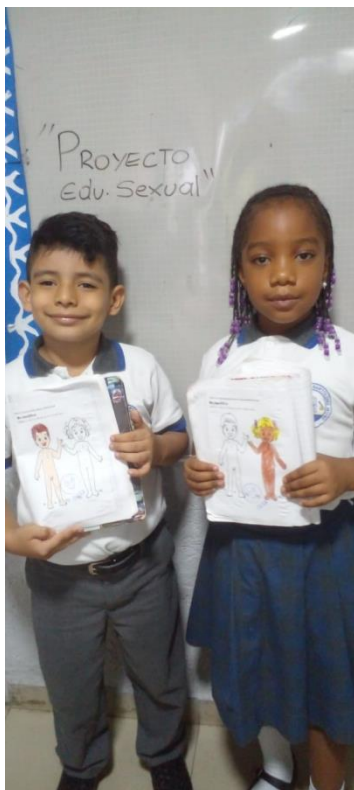


CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Educación sexual



Medio ambiente





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Banda musical



Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



➤ Celebración día del niño

El objetivo del Día Universal del Niño es recordar a la ciudadanía que los niños son el colectivo más vulnerable y, por tanto, que más sufre las crisis y los problemas del mundo, de igual manera es un día para dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Actividades y eventos culturales: Nos permite mostrar en escena cada una de las habilidades artísticas, físicas, emocionales y de trabajos grupales de nuestra comunidad estudiantil, al realizar diferentes representaciones teatrales, bailes y demás que son características de cada una de las regiones naturales.



Consejo de padres



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Atención a padres por el departamento de psicología.



Revisión de la presentación personal por parte del coordinador.



Consejo estudiantil.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Izada a ala bandera.



Celebración del día del maestro.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



El día de la madre

Es una de la celebración que comparten casi todas las naciones del mundo, la fecha varía según el país, pero el objetivo es el mismo “venerar y engrandecer la figura materna” el primer y gran ejemplo que se tiene al nacer.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Clases de karate:





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Drive: Es un servicio de almacenamiento de archivos en línea, utilizada en la institución de manera colectiva para subir toda la información requerida desde la logística y preparación interna, así como evidenciar nuestros procesos ante los entes vigilantes como la Secretaria Distrital de Santiago de Cali, a saber: Mallas curriculares, diarios de campo, bitácoras, evaluaciones, actas, encuestas. Para dar funcionamiento en el Driver una persona se encarga de crear las carpetas necesarias y compartir los enlaces con cada docente, para que posteriormente puedan subir la información cuando se requiera, la cual queda abierta para todos los correos adjuntos a cada carpeta. La comunidad estudiantil en su modalidad académica, llámese trabajo asistido en casa o presencialidad alternada, pueden acceder a esta información cuando lo necesiten.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



➤ **Diarios de campo:** Es una herramienta de trabajo en la cual están los contenidos pertinentes a las mallas curriculares. El diario de campo se realiza por periodo, para un total de tres en nuestro caso. En este instrumento pedagógico se planea por dos semanas, dependiendo la carga académica de las docentes. En el diario podemos evidenciar los siguientes ítems, a saber:

- Intensidad horaria.
- Nombre de la asignatura.
- Cantidad de semanas.
- Hora de clase.
- Evidencia de aprendizaje que hace relación al DBA que se va a desarrollar según la temática de la semana.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



- El componente.
- La competencia.
- El saber cognitivo.
- Recursos pedagógicos.
- Motivación de la clase, así como su desarrollo.
- Las estrategias pedagógicas que se tienen en cuenta para el ambiente escolar.
- La planeación para los niños de inclusión.

Pruebas Evaluar para Avanzar:

Para estar en la vanguardia de los resultados a nivel del MEN y conociendo la importancia de la buena formación de nuestros estudiantes frente a las evaluaciones externas que evalúan sus desempeños, la institución educativa en su planeación y cronograma, organizo en contra jornada las prácticas y preparaciones de prueba saber, siendo el conducto que nos enmarcara en la obtención de excelentes resultados, permitiéndonos continuar con el posicionamiento y reconocimiento del cual gozamos a nivel municipal. De igual manera hacemos propias las herramientas que ofrecen el Ministerio de Educación Nacional de la mano del ICFES. Estos instrumentos son de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza a los docentes durante la actual emergencia sanitaria. La plataforma Evaluar para Avanzar en la que están inscritos nuestros estudiantes les permite a los docentes tener instrumentos de valoración matemática, lectura de tercero a quinto, séptimo y noveno. Documentación temática de ciencias naturales y competencias ciudadanas, así como cuestionarios auxiliares, permitiendo la realización de esta práctica de manera online, offline en varias sesiones hasta el mes de octubre, desarrollando una buena preparación de toda la comunidad estudiantil inmersa en la presentación de prueba saber 2024. Este proceso es de total corresponsabilidad "familia - colegio", siendo vital el compromiso con los horarios y tiempos destinados a la preparación para las pruebas saber.

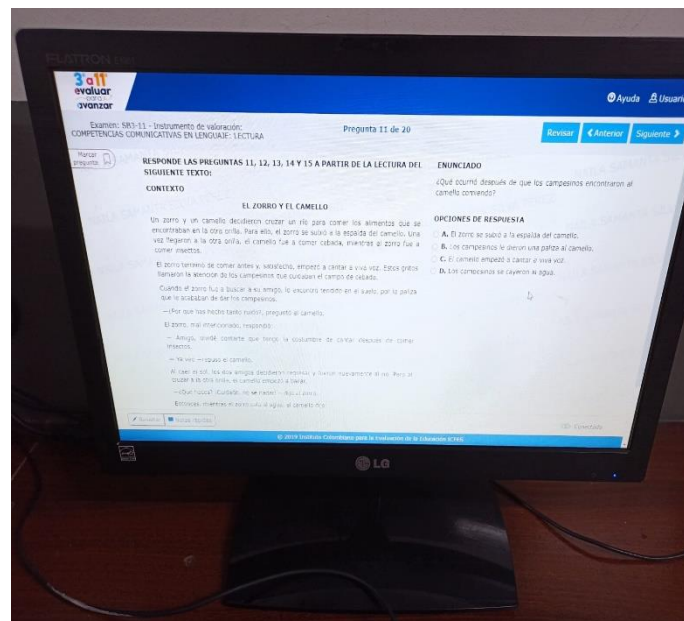
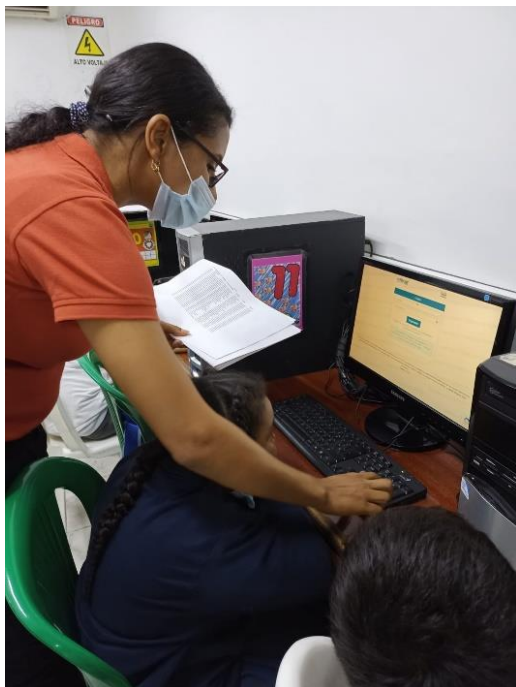


CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Instrumento	3°	5°	7°	9°
Lenguaje	✓	✓	✓	✓
Matemáticas	✓	✓	✓	✓
Ciencias Naturales		✓	✓	✓
Competencias Ciudadanas		✓	✓	✓
Cuestionario sociodemográfico	✓	✓	✓	✓
Cuestionario de factores asociados	✓	✓	✓	✓





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Pruebas saber

El colegio con el consentimiento y apoyo de los padres de familia, realiza simulacros en pruebas saber con entidades externas en todos los grados, buscando que sus resultados sean los mejores. **Pruebas saber**

Las **pruebas Saber 3°, 5° y 9°** se aplican en el país con el fin de adquirir información sobre el desarrollo de las competencias básicas en las áreas consideradas como fundamentales, así como para evaluar las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarias y realizar seguimiento a la calidad del sistema.

El propósito principal de **SABER 3.°, 5.° y 9.°** es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana mediante la realización de medidas periódicas del desarrollo de competencias de los estudiantes de educación básica, como indicador de calidad del sistema educativo.

Continuando con esta buena práctica para validar los primeros resultados, se desarrollarán tres simulacros de prueba saber, en este año lectivo 2024: Mayo 19 de agosto 26 y noviembre 22 con cuadernillos en físico. Lo anterior buscando una evaluación objetiva que nos acerque a la meta programada desde el inicio del año académico en curso.

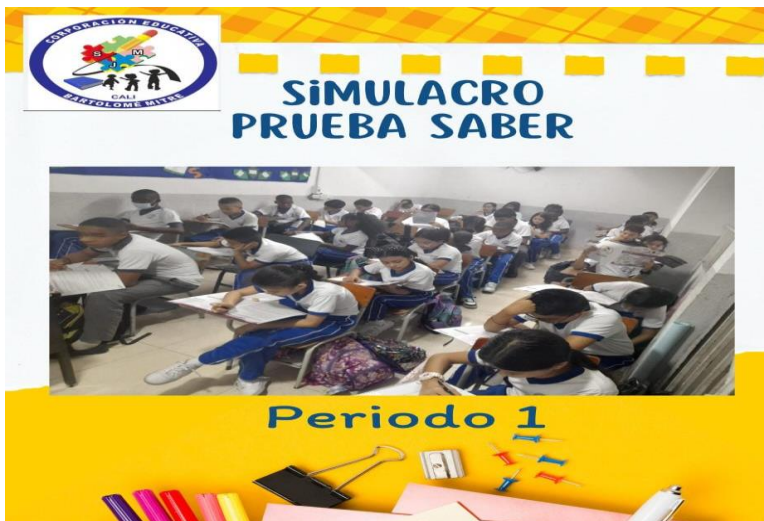


**Siempre cambiando,
siempre mejorando**



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



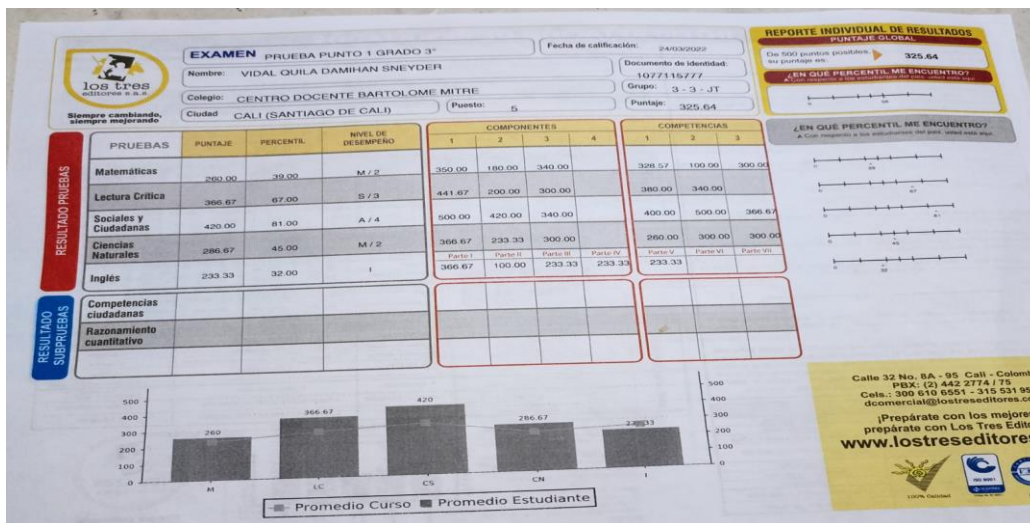


CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

Resultado prueba saber

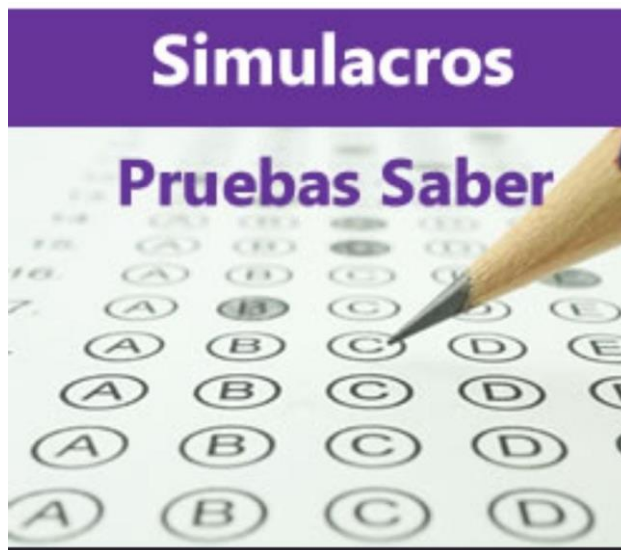


Segundo simulacro

Simulacro prueba saber segundo período

Martes 19 de julio

Grado segundo a séptimo





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

Logística de las clases de prueba saber:

PRUEBAS SABER 2024				
SEDE	GRADO	DIA/	JORNADA	DOCENTES
Mitre	Tercero 1	Martes	Tarde	Yuri Paola Cifuentes
Mitre	Quinto 1 y 2	Miércoles jueves	Tarde	Yamileth Cano
PRUEBAS SABER 2024				
SEDE	GRADO	DIA/	JORNADA	DOCENTES
Mitre	Tercero 2	Martes	Mañana	Yuri Paola Cifuentes
Mitre	Quinto 3,4,5	Miércoles jueves	Mañana	Ginna Torres

PROTOCOLO DE INCLUSION

Nuestra institución educativa pretende atender la diversidad en materia de raza, situación económica, clase social, origen étnico, idioma, religión, sexo, orientación sexual (LGTBI) y capacidades excepcionales; con miras a mejorar la comprensión y acompañamiento por parte de nuestros docentes y estudiantes.

La institución de acuerdo a sus estrategias para el manejo de niños con NNE realiza el siguiente protocolo:

- Informe de Alerta por parte de la docente.
- Identificación por parte de psicología.
- Remisión al profesional pertinente a la necesidad especial.
- Acompañamiento del padre de familia al niño con NNE, asumiendo su corresponsabilidad en tratamientos externos.
- Seguimiento permanente entre la institución, el profesional o la entidad que le brinda acompañamiento al niño con NNE



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Atención de psicología





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Jornada de higiene oral:

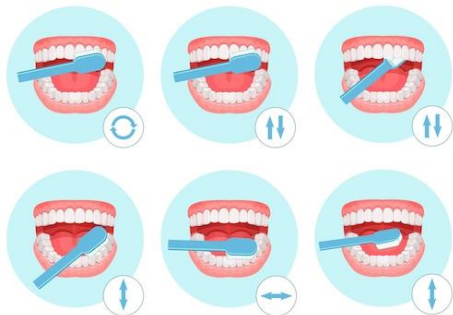
Importancia del uso del cepillo

Mueve suavemente el cepillo con movimientos circulares pequeños. Cepilla suavemente todas las superficies externas de los dientes superiores e inferiores y asegúrate de llegar a los dientes posteriores. Ten cuidado de no cepillar muy fuerte, ya que esto puede aumentar el riesgo de tener retracción de las encías.



Coloca el cepillo de manera horizontal respecto a la línea de la encía en un ángulo de 45 de grados. De esta manera llegarás al surco de la encía, que es donde más placa se acumula. Cepíllate realizando movimientos horizontales, para después presionar suavemente de la encía hacia el diente para sacar toda la suciedad.

HOW TO BRUSH YOUR TEETH





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Consejos para mantener sus dientes y encías sanos:

- Cepílese los dientes tres o más veces al día con una pasta de dientes con flúor.
- Limpie entre los dientes con regularidad para eliminar la placa.
- Use seda dental.
- Visite al dentista para chequeos de rutina y limpieza profesional.
- Beba agua con flúor.
- No fume.

Entes externos que apoyan nuestro proceso educativo.






CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Acompañando la población estudiantil de la Corporación Educativa Bartolomé Mitre, así como sus familias, tratando de subsanar necesidades básicas, que contribuyan a un mejor proceso de formación.



	<h2>CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE</h2>	
<p>Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV</p>		

Jornada de vacunación.

Desde la Secretaria de Salud Distrital de Santiago de Cali, en su afán de apaciguar la proliferación de virosis en toda la población general, se contactaron delegados de la misma con nuestro EE, con el objetivo de realizar campañas de vacunación masiva a partir de los 4 años de edad.

Dicha campaña se llevó a cabo los días 9 y 11 de febrero 2024 teniendo un éxito total, pues tanto las familias de la institución asistieron como gran parte de la población del barrio Marroquín II etapa y alrededores.

¿Por qué vacunarse?

Las [vacunas](#) previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas, así mismo benefician a las personas vacunadas como a las no vacunadas y susceptibles que viven en su entorno. Es importante tener en cuenta que las vacunas no son exclusividad de los niños, en los adultos también son necesarias y es una de las mejores herramientas que se tiene para brindar protección a los niños y a la familia en general de enfermedades que son potencialmente serias, pueden requerir hospitalización y llegar a ocasionar consecuencias graves.

¿Para qué sirven las vacunas?

Las vacunas son utilizadas en los programas de control y erradicación de muchas enfermedades y para lograr el impacto esperado es necesario contar con productos biológicos (componentes inmunogénicos de la vacuna) con comprobación eficiente. La cadena de frío es una serie de elementos y actividades necesarias para garantizar que se conserve intacta la potencia inmunizante de las vacunas, durante su almacenamiento, transporte y aplicación.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Simulacros de evacuación

La Asamblea General de la ONU decidió designar el 13 de octubre como "Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres" ([resolución 44/236](#)) con el propósito de concienciar a los gobiernos y a la opinión pública para que tomen medidas encaminadas a minimizar los riesgos. Asimismo, los desastres, muchos de los cuales se han agravado con el cambio climático, generan un impacto negativo en el desarrollo sostenible y en los resultados deseados.

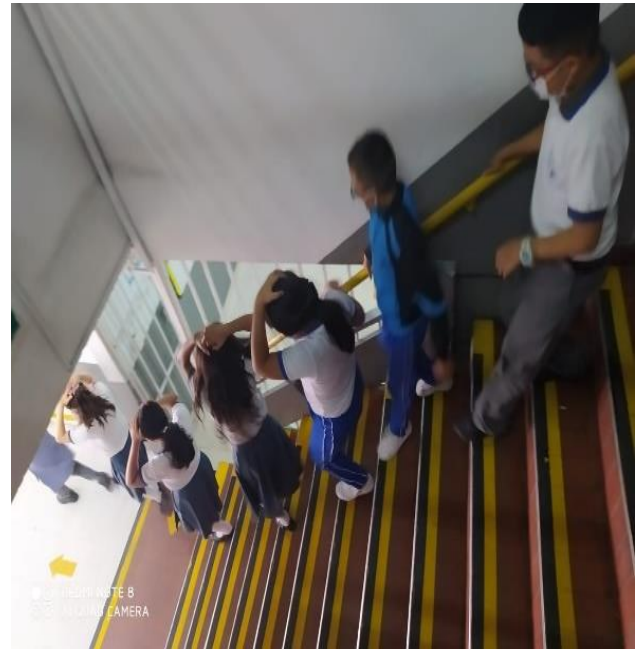
El condicionamiento o ensayo constante permite que cuando realmente ocurra una emergencia usted pueda enfrentarla más asertivamente, a través de acciones rápidas, seguras y precisas y así lograr salvar su vida.

El establecimiento educativo haciendo cumplimiento al contenido arriba en mención, realiza regularmente simulacros que permitan despejar cada una de las locaciones de la institución de una manera pausada y ordenada, generando cierta mecánica para el momento que se presente un siniestro y haciendo cumplimiento al proyecto transversal pedagógico Seguridad Escolar.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Comidas saludables:

Desde el area de educaion fisica recreacion y deportes se genera el proyecto de los alimentos saludables.En estas clases los estudiantes traen una fruta y su respectiva botella de agua para ser consumidos terminada la clase.

Una alimentación saludable nos ayuda a tener un buen estado de salud, a sanar o realizar procesos de recuperación, a combatir enfermedades e infecciones y a evitar enfermedades crónicas degenerativas causadas por la obesidad.

La comida saludable nos aporta los nutrientes y la energía que necesitamos para mantenernos sanos. Por eso, es importante elegir alimentos variados, frescos y naturales como: Frutas y verduras: aportan fibra, vitaminas y minerales.





CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Diagonal 26C # 73-73, Diagonal 26C # 73A-45, Marroquín II
Teléfono 4021876

Educamos niños y formamos hombres de bien



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

Con reconocimiento oficial No. 4143.0.21.8826 Noviembre 25 del 2016 Para los niveles educativos de Preescolar (Pre jardín, Jardín y Transición), Básica (Primaria y Secundaria) y Media Técnica con especialidad de Comercio, Industria, Informática y Producción de medios Audiovisuales. Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV



Devocionales y reflexiones matutinas : Tiempo de oracion, paz, regocijo, tranquilidad y reflexion cada dia. Momentos que nos une como comunidad educativa para vivir en armonia y felicidad. Asi:

- Actividad realizada por los docentes cada mañana de 6:30 am a 7:45 am. De igual manera en las capacitaciones.
- Desde la emisora los maestros realizan la oracion y reflexion cada mañana, se escucha el himno a la institucion y se dan alguna recomendaciones antes del inicio de clases.
- Los estudiantes tambien participan de estas reflexiones.

